

**Nome**

Sociologia da Educação  
SED1 (60h/presencial)

**Nível**

Mestrado Profissional

**Créditos**

4

**Obrigatória****Ementa**

A disciplina propõe o estudo da educação como objeto de pesquisa da sociologia nas teorias clássicas e contemporâneas. Pretende, ainda, garantir o desenvolvimento de instrumentos teórico-metodológicos para os professores compreenderem o espaço da sala de aula e as dinâmicas das escolas e propiciar a atualização dos debates a respeito dos temas emergentes nas pesquisas sobre escola e sistemas de ensino.

**Programa**

1. Educação e Ciências Sociais: teorias sociais sobre educação
2. Educação no Brasil: perspectivas teóricas e metodológicas
3. A Sociologia da Educação Contemporânea: as diferentes concepções a respeito da relação educação, sociedade e estado
4. A Sociologia da Educação Contemporânea: temas emergentes nas pesquisas sobre sistemas de ensino.: 1. Experiência escolar 2. Sentidos da escola 3. Relações com os saberes 4. A escola no século XXI: para quê, para quem e de quais formas?
5. Sociologia da escola: família, diversidade, cultura, trajetórias, gerações, etnias - A escola, o currículo e os códigos pedagógicos: poder, ideologia e conhecimento nas práticas educacionais

**Bibliografia**

APPLE, Michael. W. **Política Cultural e Educação**. São Paulo: Cortez, 2001.

AQUINO, Julio Groppa. Da (contra) normatividade do cotidiano escolar: problematizando discursos sobre a indisciplina discente. **Cadernos de Pesquisa**, V. 41, nº 143, p. 456-484, maio/agosto, 2011.

BOURDIEU, P. **A distinção: crítica social do julgamento**. Porto Alegre: Zouk, 2011.

BOURDIEU, P.; PASSERON, Jean Claude. **A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino**. 3.<sup>a</sup> ed. Tradução Reynaldo Bairão. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1992.

CHARLOT, Bernard (org). **Os jovens e o saber: Perspectivas mundiais**. Artmed Editora: Porto Alegre, 2001.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

DAYRELL, Juarez. (org.) **Múltiplos olhares sobre Educação e Cultura**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

DUBET, F. A Escola e a exclusão. **Cadernos de Pesquisa**, n. 119, julho/ 2003.

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2011.

FORACCHI, Marialice M. e PEREIRA, Luiz. **Educação e Sociedade**. São Paulo: Editora Nacional, 1985.

FORQUIN, J-C. O currículo entre o relativismo e o universalismo. **Educação & Sociedade**, ano XXI, no 73, Dezembro/2000

FORQUIN, J-C. **Escola e Cultura**: As bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Medicas, 1993.

FREITAG, B. **Escola, Estado & Sociedade**. 4a.ed. São Paulo: Moraes, 1980.

LAHIRE, Bernard. Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino de Sociologia? IN: GONÇALVES, Danyelle Nilin. **Sociologia e juventude no ensino médio**: formação, PIBID e outras experiências. Campinas: Pontes Editores, 2013. (pp. 15-30).

MAFRA, Leila de Albuquerque, A Sociologia dos Estabelecimentos Escolares: Passado e Presente de Um Campo em Re-Construção in: **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

MANNHEIM, Karl; STEWART, W. A C. **Introdução à Sociologia da Educação**. 2.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cultrix, 1972.

NOGUEIRA, M A.; CATANI. Pierre Bourdieu: Escritos da Educação. Seleção de textos de Pierre Bourdieu. Petrópolis: Vozes, 1998.

NÓVOA, Antônio. **Relação Escola/ Sociedade**. Novas respostas para um velho problema. Transcrição de conferência do III Congresso Estadual Paulista sobre a Formação de Educadores. Águas de São Pedro- SP: UNIVESP, 1994.

PASSERON, Jean-Claude. **O Mapa e o Observatório**: alguns problemas atuais da pesquisa em Sociologia da Educação. IN: **Teoria & Educação**, Dossiê: Sociologia da Educação, 3, Porto Alegre: Pannomica, 1991.

YOUNG, Michael F.D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. in: **Revista Brasileira de Educação**. v.16. n.48. set-dez. 2011.