

Nome

Metodologia de Ensino
MES1 (60h/presencial)

Nível

Mestrado Profissional

Créditos

4

Obrigatória**Ementa**

O objetivo da disciplina é o de desenvolver ações didático pedagógicas e assessorar o professor do ensino médio durante o processo de ensino aprendizagem em suas diferentes fases. Pretende, ainda, instrumentalizar a observação e análise sociológica do ambiente educacional, com estudos do projeto pedagógico da escola. Além disso, essa disciplina visa a problematização e o desenvolvimento das temáticas sociológicas voltadas ao Ensino Médio.

Programa

1. A sociologia no ensino médio: sua história nos currículos, documentos, manuais e materiais didáticos.
2. A formação de métodos adequados ao ensino das Ciências Sociais nas escolas e em espaços não formais dos adolescentes e jovens.
3. História do ensino das Ciências Sociais no Brasil no contexto de institucionalização da Antropologia, da Ciência Política e da Sociologia.
4. Análise de manuais e materiais didáticos.
5. As teorias educacionais que perpassam e orientam as práticas de ensino de Sociologia nas escolas;
6. As teorias pedagógicas, as teorias sociológicas e as contribuições da didática nos planos de ensino.
7. Métodos e metodologias de ensino: tendências pedagógicas.
8. Preparação, desenvolvimento de Planos de Aulas e Regência.

Bibliografia

BRASIL. Congresso Nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB. Lei nº 9.394/96. Brasília, 1997.

BRASIL. GOVERNO FEDERAL. Lei n.º 9.394 20 de Dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. MEC. SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Bases Legais. Brasília: Ministério da Educação, 2001.

BRASIL. MEC.C.N.E. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: Área Ciências Humanas e suas Tecnologias, Brasília, DF, 1999

BRASIL.MEC.CNE. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, DF, 1998.

BRASIL.MEC.SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias. Conhecimentos de Sociologia. pp.100-133, 2006.

BRASÍLIA. Governo do Distrito Federal. Secretaria de Educação. Departamento de pedagogia. Currículo da Educação Básica das Escolas Públicas do Distrito Federal: ensino médio. Referenciais Curriculares para o Ensino de Sociologia na Rede Pública do Distrito Federal. Brasília, 2002.

CRONOS. Revista do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFRN. Dossiê - Ensino da Sociologia no Brasil, Vol 8, n.º 2, julho/dezembro de 2007. <http://www.cchla.ufrn.br/cronos/atual.html>

FERNANDES, Florestan. **A Sociologia no Brasil**. São Paulo: Petrópolis, RJ: Vozes, 1977.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

HANDEAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (orgs). **A Sociologia vai à escola: História, Ensino e Docência**. Rio de Janeiro: Quartet, FAPERJ, 2009, 287 p.

MEDIAÇÕES. Revista de Ciências Sociais do Programa de Pós-graduação da UEL- Universidade Estadual de Londrina. Dossiê - Ensino de Sociologia. Vol.12, n.º 1, Jan - Jun de 2007. http://www2.uel.br/revistas/mediacoes/mediacoes_v12n1_2007.html

MEKSENAS, Paulo. **Aprendendo Sociologia: a paixão de conhecer a vida**. 4. ed. São Paulo: Loyola, 1987.

MEKSENAS, Paulo. O ensino de Sociologia na Escola Secundária. In: **Leituras & Imagens, Grupo de Pesquisa em Sociologia da Educação**. Florianópolis: Universidade do Estado de Santa Catarina-UEDESC, pp 67-79, 1995.

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia da Educação: uma Introdução ao estudo da escola no processo de transformação social**. São Paulo: Loyola, 1988.

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia**. 2.ªed. São Paulo: Cortez, 1994.

MICELI, S. Condicionantes do desenvolvimento das Ciências Sociais. In: MICELI, Sérgio (Org.). **História das Ciências Sociais no Brasil**. São Paulo: Vértice, 1989. v.1.

_____. O cenário institucional das Ciências Sociais no Brasil. In: MICELI, Sérgio (Org.). **História das Ciências Sociais no Brasil**. São Paulo: Sumaré, 1995. v. 2.

MICELI, Sérgio (org.). **História das Ciências Sociais no Brasil** (Volume 1). São Paulo: Vértice, Editora Revista dos Tribunais: IDESP, 1989.

MILLS, C. Wright. **A Imaginação sociológica**. 4. ed. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro, Zahar, 1975.

MONTYSUMA, Hildo Cezar Freire. **Por um projeto de currículo científico para o ensino médio no Brasil**. Curitiba: SEED, 2005.

MORAES, Amaury César. Licenciatura em Ciências Sociais e Sociologia. **Tempo Social**, São Paulo, v. 15, n.1, p.5-20, maio 2003.

MORAES, Amaury César. O Veto: o sentido de um gesto. **Boletim Sinsesp**, São Paulo, p.10-12, nov. 2001.

MORAES, Amaury César. Parecer sobre o Ensino de Filosofia e de Sociologia. **Mediações**, Revista de Ciências Sociais do Programa de Pós-graduação da UEL- Universidade Estadual de Londrina. Dossiê Ensino de Sociologia. Vol.12, n.º 1, Jan- Jun de 2007, p. 239-248. http://www2.uel.br/revistas/mediacoes/mediacoes_v12n1_2007.html

PASSERON, Jean-Claude. **O raciocínio sociológico**: o espaço não-popperiano do raciocínio natural. Tradução de Beatriz Sidou. Petrópolis: Vozes, 1995.

PERALVA, Angelina Teixeira; SPOSITO, Marília Pontes. Quando o Sociólogo quer saber o que é ser professor: entrevista com François Dubet. **Revista Brasileira de Educação**, n. 5 e n.º 6, p 222-231, 1997.

SILVA, Ileizi L. F. (Org.) ; CAINELLI, Marelene Rosa (Org.) . **O Estágio na Licenciatura**: a formação de professores e a experiência interdisciplinar na Universidade estadual de Londrina. 1. ed. Londrina: Editora da Universidade Estadual de Londrina, 2009. v. 1. 349 p.

SILVA, Ileizi L. F. (Org.) ; Lima, Angela M S (Org.) ; NUNES, Nataly (Org.) ; LIMA, Alexandre J. C. (Org.). **Caderno de Metodologias de Ensino e de Pesquisa de Sociologia**. 1. ed. Londrina: SETI-PR, 2009.

SILVA, Ileizi L. F. . Fundamentos e Metodologias do ensino de sociologia na educação básica. In: HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de.. (Org.). **A Sociologia vai à escola**. 1 ed. Rio de Janeiro: Quartet; FAPERJ, 2009, v. , p. 63-91